

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БОЛЬШИХ ДАННЫХ И ЦИФРОВОЙ АНАЛИТИКИ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ МАРШРУТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Хурамова Фарангиз Учкун кизи

Джизакский политехнический институт, ассистент

farangis.farangis.1994@mail.ru

Лапасов Даврон Тугал угли

Студент 2- курса

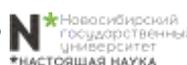
факультет «Энергетика и радиоэлектроника»

Начать разговор об использовании больших данных (Big Data) и цифровой аналитики для проектирования маршрута профессиональной мобильности личности хотелось бы с такого понятия, как VUCA-мир. VUCA – это аббревиатура английских слов volatility (изменчивость), uncertainty (неопределенность), complexity (сложность) и ambiguity (двусмысленность). Согласно последним представлениям, эти четыре слова дают основные характеристики современного мира, в котором человек должен уметь жить и работать.

Все большее количество исследователей утверждает, что необходимо осознанно подходить к формированию желаемого образа будущего. Нельзя считать, что будущее есть прямое продолжение настоящего [1]. Ускорение изменений в технологиях и обществе приводит к тому, что человеку несколько раз за жизнь придется переучиваться и переходить в новые сферы деятельности. Эта социальная проблема привела к возникновению научной проблемы, связанной с формированием профессиональной мобильности личности. Появился понятийный аппарата, раскрывалось его содержание.

Термин «профессиональная мобильность» стал использоваться в научных исследованиях в конце XX века. Данное понятие определялось как смена различных занятий или профессий (С. Липсет, Р. Бенедикс). В отечественной науке основные подходы к изучению данного феномена и его составляющих предложены А. В. Амосовой, С. Я. Батишевым, Ю. И. Калиновским, И. Д. Мацкуляк, В. Е. Томашкевичем, И. В. Удаловым, Л. П. Шевченко. Профессиональная мобильность рассматривается как изменение трудовой позиции или роли специалиста, обусловлена изменением места работы или профессии.

В психологической литературе профессиональная мобильность трактуется как способность и готовность личности в короткий срок и эффективно освоить новую технику и технологии, получить новые знания и умения, обеспечивающие успешность новой профессиональной деятельности [2]. Профессиональная мобильность характеризуется совокупностью качеств личности и особых форм поведения (склонность к творчеству, постоянному самосовершенствованию и самоактуализации, готовность к риску, самостоятельность и т. д.), которые можно наблюдать в ситуации смены профессии. Кто



или что может помочь человеку понять, куда двигаться, как развиваться и к чему стремиться, если мир столь изменчив? За счет решений на основе больших данных возможно улучшение управления профессиональной мобильностью.



Рисунок 1. Методы анализа Big Data

Для анализа Big Data используют четыре метода (рисунок 1). Они представляют собой ступени зрелости аналитики. Описательная аналитика связана с произошедшими событиями, диагностическая анализирует их причину. Прогнозная аналитика, используя метод моделирования и статистику, определяет вероятные результаты, на ее основе предписывающая аналитика с использованием машинного обучения и нейронных сетей позволяет получить оптимальное решение [5].

Можно использовать информацию, собираемую различными способами и в разных формах, для анализа способностей и возможностей личности и прогнозирования индивидуальной траектории профессиональной мобильности. Задача рекомендательной системы – проинформировать пользователя о траектории профессиональной мобильности, которая ему может быть полезна и наиболее интересна в данный момент времени.

Персональные рекомендации предполагают накопление, хранение и максимальное использование структурированной и неструктурированной информации о пользователе [6]. Использование аналитики на основе Big Data становится доступно не только для крупных компаний, потому что менее затратно и более удобно работать с большими объемами неструктурированных данных могут помочь озера данных (data lake).

Источниками больших данных для проектирования маршрута профессиональной мобильности личности могут служить:

- Данные об участии в учебной и внеучебной деятельности (волонтерство, деятельность по интересам, походы и т. п.).
- Данные об участии в олимпиадах, конкурсах, включая занятое место, тему.
- Данные об участии в проектной деятельности и ее результатах.
- Административные (общесистемные) данные (посещаемость, пропуски по болезни и т.д.).

Резюмируя вышесказанное, следует отметить, что с помощью интеллектуального анализа данных могут быть выработаны рекомендации, окончательное решение о выборе траектории профессиональной мобильности принимает сам человек [4]. Надо учитывать, что профессиональная мобильность – это один из признаков внутренней свободы личности, которая способна преодолеть стереотипы и взглянуть на профессиональную ситуацию по-новому, нестандартно.

Список литературы:

1. Огурцова Е. Ю., Фадеев Р. Н. Формирование образовательной траектории личности с учетом навыков будущего // Жизненные траектории личности в современном мире: социальный и индивидуальный контекст. Сборник статей I Международной научно-практической конференции. Кострома, 2021. С. 205 – 208.
2. Пилецкая Л. С. Профессиональная мобильность личности: новый взгляд на проблему // Молодой ученый. 2014. № 2 (61). С. 693 – 697.
3. Огурцова Е. Ю., Фадеев Р. Н. Большие данные и цифровая аналитика в университетском образовании // Ноосферные исследования. 2021. № 4. С. 37 – 44.
4. Туропов, У. У., Сатторов, С. А., Хурамова, Ф. У., & Хайитбоев, А. К. (2019). Создание группы кафедры «Информационные технологии» в социальной сети «Facebook».
5. ХУРАМОВА, Ф. ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ. ЭКОНОМИКА, 763-769.
6. Xuramova, F. U., & Tovboyev, I. I. (2022). EKSPERT TIZIMLARINGING TARKIBIY QISMLARI, SINFLANISHI VA STRUKTURAVIY TUZILISHLARINI YARATISH.

